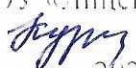


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Оренбургской области
Управлением образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
МБОУ «Лицей №1»

СОЛ ДАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Лицей №1»
 И.Н. Кузьмина
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №1»
 В.А. Пиотеров
Приказ №
31 августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
МБОУ «Лицей №1 МО «город Бугуруслан»
Антонова Альбина Миргалимовна
7В класс
на 2024-2025 учебный год

Бугуруслан, 2024

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка.

Дружина юных пожарных (ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которое создаётся на базе образовательного учреждения органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее - ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Данная программа составлена на основании Положения о Дружине юных пожарных, Москва 2006 г. и в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого

раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа и учреждения дополнительного образования. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель и задачи программы «Дружина юных пожарных»

Цель программы -повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
- создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 6-х классов. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий - группа детей. Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 34 часов.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Режим занятий:

Занятия по программе «Дружина юных пожарных» проводятся на базе МБОУ «Лицей» № 1 МО «город Бугуруслан». Занятия проводятся: один раз в неделю по 1 учебному часу, продолжительность занятия: 40 минут. Проведение занятий в режиме дистанционного обучения или обучения с применением электронных технологий – видеоконференция в режиме реального времени на платформе ZOOM.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, обучающиеся должны **знать**:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Оренбургской области.

Знать:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями, работать с пожарным инвентарём;

- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Способы проверки результатов:

- контрольное тестирование;
- промежуточная диагностика;
- компьютерное тестирование;
- олимпиада;
- соревнования по пожарно-спасательному спорту;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль (тестирование).

Педагогические принципы

В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования. Принцип дополнительности - монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.

Принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний «открывается» перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.

Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.

Принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.

Принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.

Принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.

Принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики «от простого к сложному, от известного к неизвестному».

Примечание: В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести занятия по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных. Можно также исключать некоторые занятия или заменить на другие, которые хуже усваиваются.

ПРОГРАММА

подготовки членов дружин юных пожарных

Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины (2 часа)

Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнём, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Распространение юными пожарными среди населения памяток, открыток и других материалов по пожарной безопасности, проведение с детьми младшего школьного и дошкольного возраста бесед о недопустимости игр с огнём.

Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (8 часов)

Пожарная охрана и ее задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года, который официально утвердил начало пожарной повинности на Руси. Пожары в Государстве Российском как часть истории Руси. Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии. Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке.

8 апреля 1817 года - образование в г. Оренбурге пожарной охраны. Сформирован первый пожарный обоз по указу императора о создании пожарной команды в Оренбурге в составе 12 человек. 17 апреля 1918 года - подписание Декрета «Об организации государственных мер борьбы с огнём» В. Ульяновым. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в военное и мирное время. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен правительственными наградами.

Тема 3. Огонь - друг и враг человека

(5 часов)

Что такое огонь? Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнём.

Какой вред наносит огонь, когда он выходит из повиновения человека? Последствия пожаров в жилых домах. Меры предосторожности в обращении с огнём. Обратить внимание на недопустимость игр детей с огнём, привести примеры тяжёлых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнём. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 4. Отчего происходят пожары?

(3 часа)

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы и т. д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйстве. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 5. Противопожарный режим в школе

(2 часа)

План эвакуации учащихся при пожаре. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, праздника Новогодней ёлки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних оздоровительных учреждениях.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности

(2 часа)

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, пожарные щиты.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Тема 7. Первичная доврачебная помощь при пожаре

(4 часа)

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 8. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

(4 часа)

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т. д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчёта на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 10. Что нужно делать при пожаре?

(4 часа)

Правила поведения людей, которым угрожает пожар; предотвращение паники, эвакуация людей, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравление дымом.

Действия члена дружины юных пожарных при обнаружении пожара, порядок вызова пожарных, встречи пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя тушения пожара по охране материальных ценностей, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Посещение пожарной части.

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|----------------------|
| 1 | Цели и задачи ДЮП. Структура ДЮП. Обязанности и права членов ДЮП. | 2 | 06.09.23 13.09.23 |
| 2 | Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке. | 1 | 20.09.23 |
| 3 | 8 апреля 1817 года - образование в городе Оренбурге пожарной охраны. | 1 | 27.09.23 |
| 4 | Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём». | 2 | 04.10.23 11.10.23 |
| 5 | Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. | 2 | 18.10.23 25.10.23 |
| 6 | Подвиги пожарных в военное и мирное время. | 2 | 10.01.24 17.01.24 |
| 7 | Что такое огонь? | 1 | 24.01.24 |
| 8 | Последствия пожаров в жилых домах. | 1 | 31.01.24 |

| | | | |
|----|--|----|----------------------|
| 9 | Меры предосторожности в обращении с огнём. | 1 | 07.02.24 |
| 10 | Способы прекращения горения веществ и материалов. | 2 | 14.02.24 21.02.24 |
| 11 | Небрежность - основная причина возникновения пожаров | 1 | 28.02.24 |
| 12 | Понятие о пожарной профилактике. | 2 | |
| 13 | План эвакуации учащихся при пожаре. | 1 | 6.03.24 13.03.24 |
| 14 | Задачи юных пожарных во время проведения праздника Новогодней ёлки и других массовых мероприятий. | 1 | 20.03.24 |
| 15 | Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. | 1 | |
| 16 | Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки. | 1 | |
| 17 | Первичная доврачебная помощь при пожаре | 4 | |
| 18 | Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т. д.). | 2 | |
| 19 | Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. | 2 | |
| 20 | Правила поведения людей, которым угрожает пожар; предотвращение паники, эвакуация людей. | 2 | |
| 21 | Действия члена дружины юных пожарных при обнаружении пожара. | 1 | |
| 22 | Посещение пожарной части. | 1 | |
| | Итого | 34 | |

ЛИТЕРАТУРА

Литература для педагога

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. - Волгоград, Учитель, 2007.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.П. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
5. Программа подготовки учителей общеобразовательных учреждений по правилам пожарной безопасности. г. Ростов, 2001 г.

Литература для обучающихся:

1. Положение о Дружинах юных пожарных г. Москва, 2002 г.
2. «Буду точно я пожарным». г. Барнаул УГПС УВД Алтайского края, 1998г.
3. «Все обо всем. Пожарные». Издательство «Астрель».
4. «Юный исследователь». Издательство «Росмэн».
5. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». г. Москва, 1998г.
6. Журнал «Пожарное дело» г. Москва.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-podgotovka-komandi-dyup-2569532.html>
2. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/11/09/stsenarii-agitkollektivov-dyup>
3. <https://multiurok.ru/files/stsenarii-agitbrigady-diup.html>
4. <https://videouroki.net/razrabotki/stsenarii-dlia-8-klassa-na-vystupleniia-aghitbrighady-diup.html>
5. <https://urok.1sept.ru/articles/575919>