

Анализ работы информационно — библиотечного центра МБОУ «Лицей №1» за 2021 — 2022 учебный год

«Библиотека должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром».

В.В.Путин

Краткая справка об информационно-библиотечном центре.

Информационно-библиотечный центр, структурное подразделение МБОУ «Лицей № 1»,расположен на втором этаже по адресу: 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул.Красногвардейская, 64 «А».

Занимает изолированное помещение площадью 100 м^2 , а также помещение фонда учебников, площадью 20 м^2 .

Капитальный ремонт помещения произведён в 2019 году. В 2011-2012 учебном году полностью заменена мебель.

Абонемент, площадью 50м2, оборудован столами (8), компьютерными столами (2), каталожным шкафом, двусторонними стеллажами (10), шкафами для книг (2), угловой полкой (1), выставочным стеллажом (1). Имеются подставки под журналы и газеты (4).

На абонементе оборудован уголок отдыха.

Читальный зал занимает отдельное помещение, площадью 50 м2, соединенное с абонементом.

Зона читального зала на 33 посадочных места. В читальном зале находятся 8 столов, 33 мягких стула, компьютерный стол, трёхсекционный стеллаж, выставочные стеллажи (2), книжные шкафы (3) для газет и журналов, угловая полка (1), односторонние стеллажи (4), двусторонний стеллаж (1).

ИБЦ укомплектован компьютерами (16), 3МФУ (принтер, сканер, ксерокс), ДВД-проигрывателем, видеомагнитофоном, имеются три компьютерных стола, брошюратор, 2 интерактивных панели, многофункциональный информационный терминал.

Освещение абонемента и читального зала соответствует санитарногигиеническим и пожарным нормам.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 20 м. Книгохранилище оборудовано двусторонними стеллажами (12), столом.

Организуют работу информационно-библиотечного центра два работника - Тютерева С.А., заведующая, имеющая высшее специальное образование, общий стаж работы 39 лет. Стаж работы в лицее – 21 год. В педагог-библиотекарь Пачева Л.А., общий стаж работы 5 лет. Стаж работы в лицее – 2 года.

Режим работы ИБЦ с 9.00 до 17.00. Выходной день: суббота, воскресенье. Последняя пятница месяца — санитарный день. Выход в Интернет с 9.00 до 17.00

Основные функции информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр МБОУ Лицей № 1 является необходимым инструментом образовательного процесса: он функционирует в повседневном взаимодействии с обучающимися и административно-педагогическим коллективом лицея. ИБЦ выполняет функции:

- образовательную (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные по программе развития лицея и лицейской программе);
- информационную (предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя);
- •культурную (организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся).

Целями развития ИБЦ МБОУ Лицей № 1 являются:

- повышение качества образования в лицее;
- содействие развитию единой образовательной информационной среды;

- развитие информационно библиотечного центра как структурного подразделения лицея;
- предоставление всем участникам образовательного процесса информации на четырёх видах носителей: бумажном, магнитном (аудио и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение), телекоммуникативном (компьютерная сеть лицея, Интернет).

Главной целью работы ИБЦ является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек).

Исходя из этого, и руководствуясь Законами Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании», Федеральный закон от 2 декабря 1994г. №78-ФЗ«О библиотечном деле», «Положением об информационно-библиотечном центре» и общелицейским планом работы, основными задачами работы ИБЦ на 2021-2022 учебный год являлись:

- •формировать духовность и патриотизм в сознании обучающихся;
- •поддерживать творческую активность обучающихся, приобщать к искусству слова;
- •внедрять информационно-коммуникационные технологии в деятельность и реализацию развития ИБЦ;
- продолжить работу системы «Аверс: Библиотека» на 100%;
- •организовать комфортную библиотечную среду;
- •освоить дистанционные технологии и применять их в работе

В течение 2021–2022 учебного года ИБЦ лицея работал по утверждённому плану, опираясь на разделы общелицейского плана. В качестве структурного подразделения ИБЦМБОУ Лицей №1 принимает участие в аттестации и лицензировании образовательной организации.

Для решения основных задач, стоящих перед ИБЦ, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку у обучающихся любви к чтению, потребности пользования информационно-библиотечным центром в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В ИБЦ имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, методическая литература для педагогов. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4, 5-8, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся младшего возраста (1-4 кл) 380 человека;
- обучающиеся среднего школьного возраста (5-9 кл) 433 человек;
- обучающиеся старшего возраста (10-11 кл) 47 человека;
- педагогические работники 41 человек.

О повышении доли читающих обучающихся говорит и показатель количества книговыдачи литературы в 2021-2022 учебном году -19670; учебников выдано -12600 экземпляров. Справок выдано -450. Стоит отметить, что данный показатель в 2021-2022 учебном году уменьшился на 28 справки. Сказалась пандемия.

В 2021-2022 учебном году читаемость составила -21,1, что ниже, чем в предыдущем году; обращаемость -0,4; посещаемость -14. Сказалась пандемия и самоизоляция обучающихся.

Посещаемость.

В отчётном году максимальное количество недель, когда обучающиеся могли посещать ИБЦ и пользоваться её услугами, было 34, что означает, при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были бы посетить ИБЦ не менее 34 раз, т.е. хотя бы один раз в неделю, но из-за пандемии это не удалось.

Посещаемость библиотеки в отчетном году составила 13254, что на 315 больше, чем в 2020-2021 учебном году (могла быть выше, но сказалась самоизоляция), а средний приход посещения библиотеки одним читателем 4 15. Количество посещений на одного обучающегося уменьшилось. Наибольшую активность проявили обучающиеся 1-4, 5,6,9, 10 классов.

Требуют повышенного внимания читатели ИБЦ 5Б, 6А, 7Б, 8Б, 8В классов. Обучающиеся посещают ИБЦ эпизодически, по заданию учителей литературы, географии, истории. По собственной инициативе читают лишь 62% обучающихся. Остается проблема привлечения обучающихся в ИБЦ. Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод: обучающиеся посещали ИБЦ активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой (вызывают интерес новые книги, детективы, приключения, 1 — 4 классы читают про животных, сказки, приключения), периодическими изданиями, активно пользовались сетью Интернет.

Среди групп читателей наиболее активны учителя: Гулящева И.В., Васильева Т.П., Протасова Н.В., Кабанова С.П., Рапаева Л.А., Давыдова В.М., Михайлова А.А. К сожалению, не все учителя лицея часто посещают ИБЦ.

Атмосфера уюта, добра, душевного спокойствия располагает к общению, к неспешному знакомству с ИБЦ лицея. В ИБЦ всегда много посетителей.

Читатели не только берут книги на абонементе, но и с удовольствием занимаются в информационном и читальном залах.

Основополагающий принцип работы ИБЦ: «Каждому читателю – нужную книгу в нужный момент».

Библиотечный фонд.

В структуру фонда ИБЦ лицея входят:

- •книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в учебную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно энциклопедические издания;
 - •фонд учебников;
- •периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения;
 - •документы на электронных носителях информации по предметам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей -52672 экз.

ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей 2381 экз.:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены для пользования в читальном зале.

В 2021-2022 учебном году был пополнен книжный фонд: учебниками в количестве 1913 экз. (поставлено на баланс за период с сентября 2021 г. по май 2022 г.). Общее число книг фонда ИБЦ лицея составило в 2022 г. - 52672 экз.

Компьютеризация стала важнейшим направлением модернизации библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

Фонд аудиовизуальных материалов насчитывает 50 кассет, более 145 дисков. Они пользуются популярностью при проведении уроков (истории, географии, литературы,

химии, биологии), также используются магнитные носители информации (40) при проведении уроков и различных мероприятий ИБЦ.

В ИБЦ собрана большая методическая копилка (50).

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда ИБЦ;
- инвентарная книга;
- папка «Акты»;
- картотека периодических изданий;
- •тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Фонд учебников составляет — 31417 экз. Для обеспечения учёта при работе с учебным фондом ведётся следующая документация:

- картотека учета учебников;
- инвентарная книга учёта учебников;
- накладные на получение учебников (копии);
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- ведомости на получение учебников по классам;
- учёт работы ВСКО по учебникам;
- акты на списание учебной литературы.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. В 2021-2022 учебном году обработано 1913 экз. учебников.

Обеспечение учебного процесса учебниками - основное направление работы с фондом. Эта работа включала следующие мероприятия:

- •выдача учебников;
- •работа с должниками;
- •обмен учебниками с другими ОО;
- •информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- •анализ качественного и количественного состояния учебников;
- •обновление полочных разделителей в соответствии с ББК;
- •заказ на учебники;
- •проверка правильности расстановки фонда;
- •работа с картотекой учебников;
- •отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Сведения об обеспеченности ИБЦ лицея учебниками (по классам): (см. приложение 1)

В течение года заведующей ИБЦ, педагогом-библиотекарем проводились беседы о бережном отношении к учебникам и книгам при записи в информационно-библиотечный центр, при посещении классов.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО лицея, учителя и администрация лицея.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями - обучающимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды «Жизнь учебника: шаг за шагом» по сохранности учебников. В каждом классе назначались ответственные за проверку учебников.

В конце учебного года по графику прошла сдача и получение учебников по классам с 1 по 11 классы.

Информационная работа. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

В 2021-2022 учебном году ИБЦ лицея продолжил работать как информационно-библиотечный центр. Работа нового структурного подразделения способствовала формированию и расширению электронных баз данных ИБЦ, на электронную основу переведена официальная документация, автоматизируется работа по учёту фонда и книговыдачи, развитию новых форм обслуживания пользователей, созданию мультимедийных презентаций для обзоров литературы, электронных книжных выставок, свободному доступу к работе с сетевыми и электронными информационными ресурсами.

Основная цель деятельности информационно-библиотечного центра — полное и качественное удовлетворение всех запросов, обеспечение различным возрастным и профессиональным группам лицейского сообщества открытого и свободного доступа к информационным ресурсам, а также участие в формировании информационных потребностей.

Информационно-библиотечный центр становится единой точкой доступа к знаниям, в которых сходятся, пересекаются информация, технологии, образовательные и педагогические потребности, учебные программы, педагогические практики, внеклассная деятельность и социальная активность всех участников образовательного процесса.

В ИБЦ выделены зоны:

- центр самообразования педагогов (рабочие места, оборудованные 13 компьютерами, МФУ, обеспеченные Интернетом, услугами электронной почты, информационно-поисковой системой);
- мультимедийный центр (предметно-информационная среда, созданная для групповой и индивидуальной работы с видео- и аудиоинформацией (2 интерактивные панели, многофункциональный информационный терминал), применением ИКТ в учебном процессе;
- копировально-множительный участок (рабочее место, 3 МФУ, копирования и тиражирования печатной продукции).

Реализация развития ИБЦспособствует:

- •повышению качества обслуживания пользователей (обучающихся, их родителей, педагогов) и удовлетворению их информационных потребностей;
- обеспечению свободного доступа к информации на разных носителях;
- развитию материально-технической базы;
- включению обучающихся и педагогов в проектную и внеурочную деятельность;
- более тесному сотрудничеству с социальными партнёрами;
- повышению роли ИБЦ в образовательном процессе;
- привлекательности ее в родительской среде и среди педагогического сообщества.

Возможности ИБЦ позволяют оказывать следующие услуги:

обучающимся:

- копирование документов;
- печать файлов;
- поиск информации в Интернете;
- отправка писем по электронной почте;
- изучение индивидуальных проектов, творческих работ;
- участие в сетевых проектах и конференциях;
- уроки информационной культуры для учеников 1-11 классов;
- поиск в электронном каталоге;
- работа на сайте лицее;

педагогам:

- копирование документов;
- сканирование документов;

- работа в Интернете;
- подготовка уроков, консультирование;
- печать файлов;
- работа с элетронными журналами, дневниками.

В течение 2021-2022 учебного года педагог-библиотекарь Пачева Л.А. оцифровала: 1913 экз. учебников, 2000 экз. литературы, 625 экз. периодических изданий.

В рамках открытия ИБЦ, в связи с внедрением в деятельность информационных технологий, в течение года работники ИБЦ были активными слушателями и участниками вебинаров:

- •«АВЕРС:Библиотека»;
- •«Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»;

Третьей Всероссийской онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху-2022».

Применение информационных технологий оказывает заметное влияние на формирование читательских интересов, пробуждая интерес к чтению.

А перед работниками ИБЦ ставится ряд новых требований к их профессиональной компетенции:

- •знать основы новых библиотечно-информационных технологий и их влияние на функционирование ИБЦ;
- знать современное состояние и направления развития компьютерной техники и программного обеспечения, разрабатываемых и внедрённых автоматизированных библиотечно-информационных процессов;
- владеть основными методами и умениями использования автоматизированных библиотечных технологий;
- •уверенно работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, иметь навыки использования электронной почты, Интернет-коммуникаций и других электронных средств обслуживания читателей.

С помощью ноутбуков, установленных в ИБЦ, посетители лицея получили возможность обращаться к образовательным порталам, развивающим сайтам с интеллектуальным и логическим контентом. Особенно популярны: образовательный портал «ZOOM», «Учи точка.ру».

На данный момент в ИБЦ идет апробация проекта электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» в рамках программы по модернизации школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров в образовательных организациях, что обеспечило образовательной организации доступ к мобильной библиотеке, а читательские возможности информационного обслуживания обучающихся и педагогов расширились.

Создана страница информационно-библиотечного центра на сайте ОО, в группе «Время читать!» в социальной сети «ВКонтакте», проводятся виртуальные экскурсии и интерактивные квесты, «Перемены информации».

С этого учебного года сотрудники ИБЦ создавали видеоролики: поэтический марафон первоклассников «Стихами о школе», «С международным днем школьных библиотек», «История праздника Покров день», «Читать — это круто! Читать — это модно!», «Лицея день заветный», «Учитель, прими поздравление!» и другие.

Обслуживание читателей.

Обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре», утверждённым приказом по МБОУ «Лицей № 1».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работники ИБЦ постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования информационно-библиотечным центром», формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В ИБЦ систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных книг и распределении их по отделам ББК, дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объём выданных учебников и учебной литературы.

Задача обеспечения процесса самообразования обучающихся качественным обслуживанием решалась в процессе проведения массовых мероприятий.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению в ИБЦ, в течение года проводились различные мероприятия. Самыми яркими мероприятиями 2021-2022 учебного года можно назвать Неделю Детской книги.

В 2021-2022 учебном году ИБЦ принял активное участие в реализации регионального проекта «Время читать», который направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников лицея. Было проведено 18 мероприятий. Информация о реализации проекта «Время читать» размещалась сотрудниками ИБЦ на сайте ОО и в социальной сети «Контакт».

В течение учебного года классные руководители регулярно оказывали помощь в проведении библиотечных мероприятий, проводимых ИБЦ лицея.

Массовая работа велась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам лицея, содействие учебному процессу. Было проведено 20 мероприятий, меньше на 10, чем в 2020-2021 учебном году, сказалась пандемия.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2021-2022 учебном году определены следующие группы читателей:

- обучающиеся 1-4 кл.;
- обучающиеся 5-9 кл.;
- обучающиеся 10-11 кл.;
- педагоги.

Содержание работы с читателями определялось следующими темами:

- 2021 год Год науки и технологий;
- 2022 год Год народного творчества.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

Важнейшим направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей и к различным мероприятиям. Также имеются постоянно действующие книжные выставки «В мире газет и журналов», «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ». В течение 2021-2022 учебного года было оформлено 70 выставок, что на 10 больше, чем в 2020-2021 учебном году. Наиболее значимыми и удачными были книжные выставки:

- 1. «Здравствуй, школа!».
- 2. «Россия против террора!».
- 3. «Сквозь ад фашизма».
- 4. «С Днем рождения, Гринпис!».
- 5. «Романтика моря».
- 6. «Галерея знаменитых россиянок».
- 7. «Дела вместе с папой!».
- 8. «Память белых журавлей».
- 9.«Слово о матери».
- 10.«Город в стальном кольце».

- 11. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...».
- 12.«Постой! Задумайся на минуту!».
- 13. «Маленьким людям большие права!».
- 14. «История новогодних открыток».
- 15. «Защитник Отечества звание гордое!».
- 16. «Знаменитые Татьяны».
- 17. «Душа моя Масленица».
- 18. «Маленькие герои большой войны».
- 19. «Вода это жизнь!».
- 20. «Ее величество Книга!».
- 21. «Память огненных лет».
- 22. «Пернатые друзья».
- 23. «Здоровый образ жизни альтернативы нет!».
- 24. «Бессмертный книжный полк».
- 25. «Салют, Пионерия!»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам и знаменитым людям:

- 1.«Имя России Петр Первый» к 380 -летию со дня рождения Петра Первого.
- 2.«Аксаковские дни в Оренбуржье».
- 3. «Собирал человек слова» к юбилею В.Даля.
- 4. «Читаем Гарина-Михайловского».
- 5.«Жизнь, отданная борьбе»» ко дню рождения М.Джалиля.
- 6. «Уроки мужества и доброты В.Распутина».
- 7. «Колумб Вселенной» Ю.А.Гагарину.
- В течение учебного года проводились рекомендательные беседы у выставок, библиографические обзоры.

Стенды:

«Для вас, родители», «Календарь Дней воинской Славы», «Воспитание патриотов Отечества», «Время читать», «Литературная панорама», «2022 год — юбилей Петра Великого», «2021 год — Год науки и технологий».

Рекомендательные указатели:

«Детство за колючей проволокой».

«Что читать о блокаде Ленинграда».

«Карамзины и Оренбуржье».

Библиобоксы:

«Литературный улей», рекомендательный библиобокс «Страна Медведия», «Самые зимние книги».

В помощь работе педагогического коллектива действовали выставки - «Для вас, педагоги», «Внимание: новинки», «В помощь самообразования», «В помощь классному руководителю», «Методический эксклюзив». В помощь работе педагогов действуют картотеки: «Информационные технологии», «Единый государственный экзамен», «ФГОС».

Мероприятия сопровождались книжными выставками, и обзорами книг, отмечено, что после проведённого мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посещений, положительным моментом в работе ИБЦ считаю, что входе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов- выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, проведение библиотечных уроков, использование презентаций и т. д. Проведённые мероприятия способствовали формированию личности обучающихся, расширяли кругозор и углубляли знания.

Продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия с центральной городской библиотекой имени В.И.Ленина и городской детской библиотекой имени С.Т.Аксакова и социальными партнерами.

Заведующий ИБЦ Тютерева С.А. осветила вопросы: «Анализ работы городского методического объединения школьных библиотекарей за 2020-2021 учебный год», «Успешное взаимодействие в системе «информационно-библиотечный центр-родитель» (из опыта работы)», представила презентацию «Аксаковские чтения в лицее».

Педагог-библиотекарь Пачева Л.А. – «Проект «Читающая мама – читающая школа»».

Работники ИБЦ прошли курсы повышения квалификации:

Тютерева С.А. - 2021 г, Частное профессиональное ОУ «Специалист» - «Оказание первой помощи», 16 ч.;

Пачева Л.А. - «Личная эффективность работника образования», 72 ч, ОбрСоюз, сентябрьноябрь 2021г

«Актуальные вопросы совершенствования деятельности школьных библиотек», 36 ч, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», октябрь 2021 Участие в конкурсах, награждения:

Заведующий ИБЦ Тютерева С.А.:

- II место II открытого регионального фестиваля педагогических идей и инноваций «Оренфест» в номинации «Лучшие методические находки»;
- Почетная грамота Совета депутатов муниципального образования «город Бугуруслан»;
- Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл;

В этом учебном году партия «Единая Россия» отметила благодарственными письмами работу активистов ИБЦ – Золенко Дарью и Пятаеву Варвару (руководитель Тютерева С.А.).

педагог-библиотекарь Пачева Л.А.:

- I место Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;
- І место Муниципальный этап конкурса методических разработок «Время читать!»;
- Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл;

Работа с сайтом лицея.

В течение учебного года продолжалась работа по публикации информации о работе ИБЦ на официальном сайте лицея, на котором активно освещалась работа информационно-библиотечного центра. За учебный год была выставлена следующая информация:

- нормативные документы ИБЦ;
- об ИБЦ, о сотрудниках ИБЦ;
- новости о проведённых мероприятиях

ИБЦ лицея выполнил большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Работа по пропаганде чтения.

Контрольный показатель читаемости составил — 26. Анализ читательских формуляров показал, что наиболее активными в чтении книг были обучающиеся 1«А», «Б», 1В, 2 «А», «Б», «Б», 3 «А», «Б», 4 «А», «Б», 5 «В», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А» ,9 «Б», 10 классов. В среднем каждый прочитал 15 изданий литературы. В основном обучающиеся читали произведения по программе, научно-популярные издания, справочные материалы и периодические издания. А обучающиеся 1,2,3,4,5,6 классов еще и литературу по интересам: сказки, приключения, фантастику, детские детективы. Сказался интерес к новым закупленным книгам.

Умело использовали в учебном году возможности библиотеки учителя: Давыдова В. М., Рапаева Л.А., Тябина Л.Н., Куколева Ю.В., Михайлова А.А., Васильева Т.П.,

Протасова Н.В., Гулящева И.В.(учителя русского языка и литературы). Они активно пропагандировали книжный фонд.

Весьма ощутима регулярная помощь актива ИБЦ в доставке и технической обработке поступающих книг и учебников, регистрации периодики.

Проведена следующая работа:

- знакомились с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
 - подбирали материал для выставок;
- •просматривали периодические издания и отбирали материалы о лицее, обучающихся для оформления папок-накопителей;
- занимались обработкой новых поступлений учебной и художественной литературы (проставляли штамп ИБЦ, порядковый №, расставляли в фонде);
 - •учились обслуживанию читателей на абонементе;
 - ремонтировали книги;

Анализируя работу информационно-библиотечного центра за 2021 - 2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

На протяжении всего учебного года, ИБЦ оказывал помощь в образовательном, информационном, культурном процессах лицея. Основные задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Велась работа по привлечению обучающихся к информации путём проведения различных мероприятий. Информационно-библиотечный центр лицея в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, презентации

Заведующей ИБЦ, педагогом-библиотекарем использовались новые формы работы: перформанс, литературный флешмоб, литературный комплимент, поэтический слэм, «Перемены информации».

Информационно-библиотечный центр пропагандировал книги, старался добиться систематического чтения обучающихся, прививал интерес к чтению, вел работу с читательским активом.

Анализируя работу информационно-библиотечного центра за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа ИБЦ проводилась в соответствии с годовым планом информационно-библиотечного центра и планом работы лицея на 2021 - 2022 учебный год.

По результатам работы ИБЦ обозначены проблемы, над которыми необходимо работать в 2022 – 2023 учебном году:

- •активизировать привлечение читателей среднего и старшего звена, педагогических работников к чтению;
 - •продолжать работу по обновлению фондов ИБЦ;
- •формировать у обучающихся информационную культуру и культуру чтения. В 2022-2023 учебном году стоит продолжить работу над задачами на 2022-2023 учебный год:
- •формировать духовность и патриотизм в сознании обучающихся;
- •как можно раньше приобщать обучающихся к книге и чтению, управлять читательским спросом;
- •организовывать мероприятия в ИБЦ квестов. игр, опросов с применением электронных сервисов и библиотек;
- продолжить работу системы «Аверс: Библиотека» на 100%;
- •развивать пространство развития информационной культуры и читательской грамотности обучающихся;