**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 5 |
| **Дата** | 11.09.2024 |
| **Тема урока** | Деление с остатком. |
| **Цель деятельности учителя** | формировать представление о делении с остатком |
| **Тип урока** | урок изучения нового материала |
| **Планируемыеобразовательные результаты** | ***Предметные:*** формировать представление о действии делении: понимание смысла действий умножения и деления и взаимосвязей между ними.***Метапредметные:*** *Познавательные:* ориентироваться в своей системе знаний; проводить анализ учебного материала; формулировать конечный результат.*Регулятивные:* самостоятельно формулировать тему урока, определяя ее по поставленной проблеме; уметь определять и формулировать цель деятельности на уроке; работать на уроке по коллективно составленному алгоритму; высказывать свое мнение.*Коммуникативные:* учатся слушать других, критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.***Личностные:*** Способность к адекватной самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, необходимость приобретения новых знаний. |
| **Методы и формы обучения** | Фронтальная и индивидуальная работы; работа в парах, с учебником. |
| **Образовательные ресурсы** | РЭШ, Инфоурок, учебник Виленкин 5 класс. |

**Содержание урока**

| **Этап урока** | **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающегося(осуществляемые действия)** | **УУД** |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Орг.момент** | Приветствует учащихся, оценивает их готовность к учебной деятельности, мобилизирует внимание. | Выполняют необходимые действия, демонстрируют готовность для работы. | **Регулятивные:** прогнозирование своей деятельности;**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками**Личностные:** умение выделять нравственный аспект поведения; самоопределение |
|  **Актуализация знаний** | – Какие арифметические действия вы знаете?– Какие свойства сложения и вычитания, умножения, деления мы изучили?Проверка домашнего задания:  | Вспоминают ранее пройденный материал.Отвечают на вопросы учителя.  | **Коммуникативные:**развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Регулятивные:**умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка. |
| **Целеполагание** | Посмотрите на доску и скажите чему равны выражения:56000:7=800054:2=27400:1=400640:8=8013:4=3 (ост 1) 23:4=5(ост 3)– Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?  – Какая цель урока? | Отвечают на вопросы учителя.Определяют тему урока, ставят перед собой цели, которые должны достичь в конце урока. | **Коммуникативные:** умение работать по заданию.**Личностные:** формирование ЗОЖ |
| **Работа по теме урока** | Компоненты действия деления с остатком:**Делимое: делитель=неполное частное (остаток)****Остаток всегда меньше делителя**Picture background | Решают задания в тетрадях, один ученик у доски. Выборочно выполняют задания на карточках. | **Познавательные:** выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия.**Регулятивные:** планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль и коррекция полученного результата, саморегуляция. |
| **Физ-минутка** | Видео физминутка. | Выполняют физ-минутку. | **Личностные:**умение применять правила охраны своего здоровья. |
| **Закрепление полученных знаний** | Учебник: с.95№3.150№3.155№3.144 |  | **Познавательные:**выбор информации.**Регулятивные:**планирование действий для выполнения самостоятельного задания; |
| **Итог урока. Рефлексия учебной деятельности** | А теперь давайте подведем итог урока.- Какаю цель ставили на уроке?- Удалось ли решить поставленную цель?- Компоненты деления?-Что на уроке у вас хорошо получалось?-Над чем еще нужно поработать?- Как вы оцените свою работу на уроке?**Домашнее задание:** Учебник: страница 97 № 3.172 №3.179 |  | **Коммуникативные:** умение строить высказывание с учётом норм языка.**Регулятивные:**умение адекватно оценивать свою деятельность и деятельность своих товарищей |