**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 5 |
| **Дата** | 11.09.2024 |
| **Тема урока** | Деление с остатком. |
| **Цель деятельности учителя** | формировать представление о делении с остатком |
| **Тип урока** | урок изучения нового материала |
| **Планируемые образовательные результаты** | ***Предметные:*** формировать представление о действии делении: понимание смысла действий умножения и деления и взаимосвязей между ними.  ***Метапредметные:***  *Познавательные:* ориентироваться в своей системе знаний; проводить анализ учебного материала; формулировать конечный результат.  *Регулятивные:* самостоятельно формулировать тему урока, определяя ее по поставленной проблеме; уметь определять и формулировать цель деятельности на уроке; работать на уроке по коллективно составленному алгоритму; высказывать свое мнение.  *Коммуникативные:* учатся слушать других, критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.  ***Личностные:*** Способность к адекватной самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, необходимость приобретения новых знаний. |
| **Методы и формы обучения** | Фронтальная и индивидуальная работы; работа в парах, с учебником. |
| **Образовательные ресурсы** | РЭШ, Инфоурок, учебник Виленкин 5 класс. |

**Содержание урока**

| **Этап урока** | **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)** | **УУД** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Орг.момент** | Приветствует учащихся, оценивает их готовность к учебной деятельности, мобилизирует внимание. | Выполняют необходимые действия, демонстрируют готовность для работы. | **Регулятивные:** прогнозирование своей деятельности;  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками  **Личностные:** умение выделять нравственный аспект поведения; самоопределение |
| **Актуализация знаний** | – Какие арифметические действия вы знаете?  – Какие свойства сложения и вычитания, умножения, деления мы изучили?  Проверка домашнего задания: | Вспоминают ранее пройденный материал.  Отвечают на вопросы учителя. | **Коммуникативные:**  развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Регулятивные:**  умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка. |
| **Целеполагание** | Посмотрите на доску и скажите чему равны выражения:  56000:7=8000  54:2=27  400:1=400  640:8=80  13:4=3 (ост 1) 23:4=5(ост 3)  – Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?  – Какая цель урока? | Отвечают на вопросы учителя.  Определяют тему урока, ставят перед собой цели, которые должны достичь в конце урока. | **Коммуникативные:** умение работать по заданию.  **Личностные:** формирование ЗОЖ |
| **Работа по теме урока** | Компоненты действия деления с остатком:  **Делимое: делитель=неполное частное (остаток)**  **Остаток всегда меньше делителя**  Picture background | Решают задания в тетрадях, один ученик у доски. Выборочно выполняют задания на карточках. | **Познавательные:** выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия.  **Регулятивные:** планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль и коррекция полученного результата, саморегуляция. |
| **Физ-минутка** | Видео физминутка. | Выполняют физ-минутку. | **Личностные:**  умение применять правила охраны своего здоровья. |
| **Закрепление полученных знаний** | Учебник: с.95  №3.150  №3.155  №3.144 |  | **Познавательные:**  выбор информации.  **Регулятивные:**  планирование действий для выполнения самостоятельного задания; |
| **Итог урока. Рефлексия учебной деятельности** | А теперь давайте подведем итог урока.  - Какаю цель ставили на уроке?  - Удалось ли решить поставленную цель?  - Компоненты деления?  -Что на уроке у вас хорошо получалось?  -Над чем еще нужно поработать?  - Как вы оцените свою работу на уроке?  **Домашнее задание:**  Учебник: страница 97 № 3.172 №3.179 |  | **Коммуникативные:**  умение строить высказывание с учётом норм языка.  **Регулятивные:**  умение адекватно оценивать свою деятельность и деятельность своих товарищей |