


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Оренбургской области  
Управление образованием администрации муниципального образования "город Бугуруслан"  
МБОУ Лицей № 1

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.  
Руководитель ШМО  
 Е.С.Плотникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Мое Оренбуржье»  
для обучающихся 1-4 классов начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составители:  
Скворцова Ю.А., Тябина Л.Н.,  
Садреева Н.В., Плотникова Е.С.,  
Силагтьева Т.В., Иванничева Г.Н.,  
Кабанова С.П., Панченко С.Н.,  
Давыдова В.М., Алексеева И.А.,  
учителя начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, от 29.12.2012 г. с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями на 18 июля 2022 года), Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Рабочая программа воспитания МБОУ Лицей №1
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
- Устав МБОУ Лицея №1 МО «город Бугуруслан»

**Актуальность и новизна программы** - важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Отличительная черта программы, ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов,

усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

**Цель реализации программы:** формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Для достижения цели должны решаться следующие задачи:**

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, район, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

**Воспитательные:**

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:**

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего района;
- работа с источниками информации в модельной библиотеке, в библиотечном информационном центре;
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
- сбор различных предметов старины нашего края, собиранье коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала; заочных путешествий.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая

деятельность, общественно-полезная деятельность.

**В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

- Одним из результатов обучения краеведению является осмысление обучающимися системы ценностей.
- Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
- Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
- Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

#### **Сроки реализации программы и режим занятий.**

Данная программа курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 4 года, на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы: 16,5 часов в год (0,5 часа в неделю) для обучающихся 1 классов и 17 часов для обучающихся 2 – 4 классов. Продолжительность занятий 20 минут, в рамках вне учебного компонента. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-10 лет.

#### **Система оценки достижений учащихся**

- На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.
- Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.
- За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние, на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.
- Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

#### **Ожидаемые предметные результаты:**

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;

- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

#### **Уметь:**

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

#### **При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

#### **При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать** ожидаемых воспитательных результатов разного уровня **исторической и краеведческой деятельности.**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс. Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

**Результаты второго уровня** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс. Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках **мониторинговых процедур**, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит

при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

### **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
- участие в социальных акциях,
- выставки рисунков;
- защита проектов;
- создание и пополнение папки «История моей семьи»;
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
- оформление страниц Портфолио ученика.
- конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

### **Структура программы**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Моя маленькая родина. Наш район, наше село.	32ч
2.	Наша область	26ч
3.	Люди нашего края	7ч
4.	Итоговое занятие	2ч
	<b>Итого</b>	<b>67 часов</b>

Программа содержит три основных раздела: «Моя маленькая родина. Наш город, наш район, наше село», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Таким образом, программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне.

Широко используются местные ресурсы: культурные учреждения и предприятия города, села, Бугурусланский краеведческий музей, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района, города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях города Бугуруслана и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира.

**В рамках реализации программы в каждом классе проводятся экскурсии по туристическим маршрутам посещения исторических и географических памятников, достопримечательных мест села, района, города, области.**

### **Тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье» 1 класс -16 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание занятия (теория и практика)</b>	<b>Форма организации деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
--------------	---------------------	---------------------	---	---------------------------------------	---

1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина»	Беседа (презентация)	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
2	«Моя школа»	1	Знакомство со зданием школы	Экскурсия	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
3	Традиции школы	1	Знакомство с традициями школы		<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
4	«Улицы моего города»	1	Знакомство с городом и его растительным миром.	Экскурсия	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
5	Люди, прославившие город Бугуруслан	1	Знакомство с людьми, прославившими город		<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
6	История возникновения моего города	1	Знакомство с историей г.Бугуруслана	Беседа	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
7	Моя улица.	1	Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных».	Групповая работа	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
8	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	1	Представление визитной карточки своей семьи.		<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
9	Школьная библиотека	1	Знакомство со школьной библиотекой.	Экскурсия	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
10	Модельная библиотека	1	Знакомство с модельной библиотекой	Экскурсия	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
11	Школьный музей	1	Знакомство со школьным музеем	Экскурсия	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
12	Почта	1	Знакомство с почтой	Экскурсия	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
13	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о	Творческие работы, беседы	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>



			профессиях своих родителей.		
14	Защита группового проекта «История города в названиях улиц»	1			<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
			Защита проектов		
15	Мой вклад в процветание моего города.	1	Операции «Чистый школьный двор»	Субботник	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
16	Мой край	1	Итоговое занятие	Викторина	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>			

2 класс-17 часов

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Оренбургская область на карте России.	1	Знакомство с географическом положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области.	Просмотр видеofilmа	<a href="https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-">https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-</a>
2	Оренбург-столица Оренбургской области.	1	Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями.	Просмотр презентации	<a href="https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-">https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-</a>
3	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания.	1	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.	Беседа, презентация.	<a href="https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-">https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-</a>
4	Бугурусланская земля - ростки и корни.	1	Познакомить с историей возникновения города	Беседа, презентация.	<a href="https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-">https://showslide.ru/znamenitie-mestagoroda-buguruslan-</a>

			Бугуруслана		
5	Символика Бугуруслана- герб, гимн, флаг.	1	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Бугуруслана»	Просмотр презентации «Символика Красногвардейского района»	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
6	История создания символики Бугуруслана	1	Творческая деятельность по составлению символики Бугуруслана	Творческая работа в группах	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
7	Жизнь и творчество поэта-земляка В.Н.Ливановского	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка В.Н.Ливановского	Беседа, презентация.	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
8	Жизнь и творчество поэтов Бугуруслана	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэтов-земляков	Беседа, презентация.	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
9	Религиозные праздники. Рождество Христово.	1	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа.Просмотр фильма «Рождество Христово» Праздник.	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
9	«Зимние забавы»	1	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.	Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
11	Широкая масленица.	1	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.	Беседа.Просмотр видео-фильма «Широкая масленица»	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
12	Народные песни	1	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.	Круглый стол с приглашением музыкального руководителя школы	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>

13	Благовещение.	1	Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае.	Изготовление птичек из солёного теста.	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
14	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1			<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
15	Игры наших дедушек и бабушек.	1	Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки.	Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек»	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
16	Труд людей нашего города.	1	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями города, которые прославили своим трудом наш край.	Экскурсии: пекарня, больница, магазины.	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
17	Мой край	1	Итоговое занятие	Викторина	<a href="https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-">https://showslide.ru/z/namenitie-mesta-goroda-buguruslan-</a>
	Итого	17			

### 3 класс-17 часов

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя семья в годы ВОВ	2	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях.	Исследовательская деятельность	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
2	Вечная память героям.	1	Знакомство с жизнью села в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев.	Экскурсия.	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
3	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	Индивидуальная работа.	Конкурс	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
4	Красная книга	1	Знакомство с Красной книгой.	Беседа,	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>

	Оренбургской области.			презентация, проект.	<a href="http://renobl.ru/poe_m.php">renobl.ru/poe_m.php</a>
5	Водоемы родного края. Природные памятники Оренбургской области.	2	Знакомство с водоемами.	Беседа, презентация, экскурсии.	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
6	Стихи о родном крае.	1	Чтение стихотворений о родном крае.	Конкурс	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
7	Труд людей нашего города	1	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом наш край	Экскурсия. Круглый стол с приглашением	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
8	Памятники природы Бугурусланского района.	1	Знакомство с природными памятниками района	Беседа, презентация, экскурсии. Исследовательская деятельность	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
9	Экологические проблемы рек и родников своей местности.	1	Изучение проблем водоемов Оренбургской области.	Беседа, экскурсия на р.Ток.	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
10	Опасные явления в природе.	1	Знакомство с правилами поведения в природе.	Круглый стол.	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
11	Лекарственные растения	1	Знакомство с лекарственными растениями Оренбургской области	Заочная экскурсия, проекты.	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
12	«Моя малая родина»	2	Представление творческих работ по выбору учащихся.	Творческие работы.	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
13	Мой вклад в процветание моего города.	1	Операции «Чистый школьный двор».	Субботник	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
14	Мой край.	1	Итоговое занятие.	Викторина	<a href="http://www.orenobl.ru/poe_m.php">http://www.orenobl.ru/poe_m.php</a>
	Итого	17			

4 класс- 17 часов

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--------------	--------------	--	--------------------------------	--

1	Погода и климат Оренбургской области.	1	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.	Беседа, презентация.	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
2	Население Оренбургской области.	2	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами.	Беседа с приглашением гостей разных национальностей	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
3	Зелёная аптека Оренбургской области.	2	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области.	Экскурсия в природу, работа в библиотеке.	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
4	Животный мир Оренбургской области.	2	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.	Беседа, презентация.	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
5	Водоёмы нашего края.	2	Знакомство с водоёмами Оренбургской области. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.	Беседа, презентация.	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
6	Природные ресурсы Оренбургской области.	2	Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых.	Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области.	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
7	Промышленность Оренбургской области.	2	Знакомство с крупными предприятиями области. Выявление практического значения	Заочные экскурсии на крупные предприятия	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>

			предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду.	Оренбургской области	
8	Экология Оренбургской области.	2	Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.	Создание проекта «Экологические проблемы «Оренбургской области»	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
9	Культурные центры области.	1	Посещение краеведческого музея г.Бугуруслана, заочные экскурсии в музеи г. Оренбурга	Экскурсия	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
10	Мой край.	1	Итоговое занятие.	Викторина	<a href="http://www.orenobl.ru/poem.php">http://www.orenobl.ru/poem.php</a>
	Итого	17			