

Управление образованием администрации  
Муниципального образования «город Бугуруслан»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 1  
муниципального образования  
«город Бугуруслан»

«Утверждено»

И.О. Директора МБОУ Лицей №1

Л.В. Львова

«21» мая 2025 г.



«Согласовано»

Начальник ЛДП «Звездная школа»

Т.В. Коробейникова

«21» мая 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социокультурной направленности  
«Орлёнок – турист, спортсмен, эколог»  
для детей 7-10 лет  
Срок реализации: одна лагерная смена

Год разработки: 2025 г.

Автор-составитель:

Иванищева Галина Николаевна

учитель начальных классов

г. Бугуруслан, 2025 г.

# I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИТИК ПРОГРАММЫ

## 1. Пояснительная записка:

### *Нормативно-правовая основа*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Орленок-турист, спортсмен, эколог»» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 04.08.2023)).

2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

3. Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

5. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Туризм** в переводе с французского языка означает прогулку, поездку, путешествие – один из видов активного отдыха. Это увлекательная и познавательная деятельность, которая позволяет им путешествовать, открывать новые места и наслаждаться красотой природы. Именно эти принципы мы взяли за основу этой смены.

Классификация туристической деятельности достаточно обширна, но в условиях смены мы выбрали два основных вида туризма: спортивный туризм и экологический туризм.

Программа «Орленок- турист, спортсмен, эколог» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы, Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире.

В ходе смены дети будут участвовать в разнообразных спортивных состязаниях и играх, которые помогут им развивать физические навыки, выносливость и командный дух. Они будут путешествовать по прекрасным местам Малой Родины и получают возможность познакомиться с ее историей, культурой и природными достопримечательностями.

Данная программа не только о спорте и путешествиях, она так же имеет экологическую составляющую. Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный мир и растительный мир.

Такая комплексная программа поможет детям стать настоящими туристами, спортсменами и экологами, развить в себе любовь к адаптивному образу жизни, бережное отношение к природе и окружающему миру в целом. Ребята смогут применять свои навыки и знания в реальной жизни. Ведь туризм – это не только способ получить новые впечатления, но и возможность обрести и развить навыки самостоятельности, отвагу, командный дух, любовь к своей Родине, уважение и умение защищать окружающий нас мир.

Общение с ребятами, взаимодействие с опытными и заботливыми педагогами создадут благоприятную атмосферу для развития лидерских навыков лидерства,

социальной активности, коммуникации, творческого мышления и самостоятельности каждого ребенка.

Мы приглашаем детей, отправиться вместе с нами в увлекательное путешествие по миру спорта, природы и познания! Профильная смена «Орлёнок – турист, спортсмен, эколог» станет незабываемым и полезным опытом для каждого участника.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлёнок-турист, спортсмен, эколог» и реализуется в период летних каникул.

**Направленность программы** Коммуникативная, социокультурная.

**Актуальность** продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

**Педагогическая целесообразность** данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы

**Отличительные особенности программы**

Программа «Орлёнок - турист, спортсмен, эколог» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы. Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на детей — 7 -11 лет.

**Сроки реализации** - с 17.06.2025г. по 10.06.2025г.

**Объем программы:** 16 часов.

**Режим занятий**

Время (час/мин)	Название мероприятия
-----------------	----------------------

08.30-09.00	Встреча детей
9.00 -9.15	«Доброе утро!» (зарядка)
9.15-9.30	Завтрак (приятного аппетита)
9.30-9.45	Утренняя линейка (объявление плана работы на день)
9.45-10.00	Инструктаж по ТБ
10.00 - 10.30	Трудовой десант
10.30-12.30	"Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии)
12.30-12.50	Обед (бери ложку, бери хлеб)
12.50-14.30	Игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия
14.30-14.45	Полдник.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня, уход детей домой

### **Формы организации образовательного процесса**

Форма обучения: очная.

В процессе занятий используются различные формы: -репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов; -дифференцированно-групповая (организация групп, обучающихся с различными учебными возможностями); -индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность– 40 минут.

#### **Цель:**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

#### **Задачи:**

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

#### **Планируемые результаты:**

Личностные

Ребенок понимает значимость ведения активного образа жизни, принимает ценность здорового.

Ребенок учится принимать инициативу и брать ответственность за порученное дело.

Метапредметные

Ребенок учится договариваться, слушать и слышать окружающих.

Ребенок учиться работать в команде, оказывать поддержку, взаимопомощь и выручку.

Ребенок развивает свое креативное мышление.

Ребенок учится анализировать деятельность, действия, поступки.

Предметные

Ребенок учится наблюдать за окружающим миром, исследовать его, любоваться красотой природы.

Ребенок получает практические навыки туристической деятельности.

## Учебный план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Орлёнок – спортсмен»	6	1	5	Соревнования
2	«Орлёнок – Эколог»	6	1	5	Акция
3	«Орленок - турист»	6	1	5	Викторина

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. «Орлёнок –спортсмен»

#### 1. «Утро начинаем с зарядки!»

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок - Спортсмен»: лексическая работа - значения нового слова.

#### 2. «Сто затей для всех друзей»

Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Осознание детьми идеи, что зарядка может быть весёлой и энергичной.

#### 3. «Весёлые старты»

Спортивные соревнования. Используем плакаты, кричалки. Смена ролей при выполнении этапов: команда каждый раз решает, кто из числа команды будет судить этот этап, кто помогать педагогу с реквизитов.

#### 4. «Самые спортивные ребята моей школы».

Фиксация вывода о том, что нужно, чтобы стать профессионалом в спорте»

Познавательная, проблемноценностное общение.

#### 5. «Азбука здоровья».

Подведение итогов. Дети рассматривают фото или видео, как проходил трек, по опорной схеме анализируют и дополняют правила организации подвижных игр, проигрывают новую игру. \*Работа с символом трека «Орлёнок - спортсмен». Составляют «Азбуку здоровья» - тезисно записывают мысли о том, что нужно чтобы быть здоровым

## *6. Игровой час «Флешмоб на асфальте»*

Подведение итогов. Дети рассматривают фото или видео, как проходил трек, по опорной схеме анализируют и дополняют правила организации подвижных игр, проигрывают новую игру. \*Работа с символом трека «Орлёнок - спортсмен». Составляют «Азбуку здоровья» - тезисно записывают мысли о том, что нужно чтобы быть здоровым

### **Раздел 2. «Орлёнок – Эколог»**

#### *1. «Каким должен быть настоящий эколог?»*

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Экология. Эколог»: лексическая работа - значения новых слов. Обсуждение по вопросам: кто должен беречь природу и заботиться о ней? Просмотр мультфильма «Давайте вместе украшать природу» направляет рассуждения детей к идеям по защите и украшению окружающей среды - первым элементарным шагам в экологию. \*Работа с Рюкзачком трека «Орлёнок - Эколог» Вкладываются знаки, характеризующие бережное обращение к природе.

#### *2-3. «В гости к природе»*

Данное занятие отводится для экскурсии (в ботанический сад, в лес, в музей). Дети в естественной среде наблюдают за природой, за её явлениями, особенностями, природными «знаками». \*Работа с символом трека - Рюкзачком эколога: фиксируем полученную на экскурсии информацию.

#### *4-5. «Мы друзья природе».*

Данное занятие - интеллектуальнокреативная игра, посвящённая экологии и экологическому поведению обучающихся. Через игру обучающиеся отвечают на вопросы о том, что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу; как понимать природу; как природа «говорит» с людьми, когда ей «плохо»? \*Работа с символом трека Рюкзачком эколога: фиксируем «симптомы» болезни природы, устанавливаем взаимовлияющую

#### *6. «Орлята - экологи»*

Подводим итоги. Организация просмотра слайд-шоу или видео о том, как проходил трек, обсуждение того, как проходил трек, делают выводы об экологической культуре и поведении. Просмотр и обсуждение экологических мультфильмов о природе. \*Работа с символом трека - Рюкзачком эколога: дополняем событиями и именами ребят, которые, по мнению класса, были лучшими в треке

### **Раздел 3. «Орленок - турист»**

#### *1. Начало новых приключений.*

*«Туристическое ассорти» формирование команд. знакомство с планом квеста «Собери карту» карта №1*

Игровая программа Мастер-классы (музей школы) знакомство с прикладным ремеслом. В ходе мастер

класса отряды делятся на микрогруппы, задача каждой такой группы найти обрывок карты выполнив определенные задания.

## 2. «Новые приключения начинаются»

*Экологическое путешествие по России . Карта №2*

Путешествие по России начинаем с родного села. Выявляем проблему экологии. Составляем план борьбы с загрязнениями. Применяем план на практике.

## 3. Спортивно-туристические состязания.

*«Вместе мы всё победим» Карта №3*

Тематический час «Спорт и туризм».

Знакомство детей с традиционными русскими видами спорта.

Приобщать детей к активному и

здоровому образу жизни.

## 4. Карта №4 Курс начинающего туриста.

*«Открой свое тур агентство»*

Игра « Я турагент» каждая команда открывает свое тур - агентство. Рекламирует свой тур.

## 5. Карта №5

*«Туризм и спорт»*

*Развлекательная программа «Калейдоскоп стран»*

Приурочено к празднованию дня мореплавателя или речного плавания. Игра «морской бой» Изучение достижений русских мореплавателей.

## 6. Карта №6

*День путешествий по странам, граничащим с Россией*

Игровая программа «Национальности России»

Презентация костюмов, песен, танцев народностей в России.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема уроков	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Орлёнок –спортсмен»</b>			
1		«Утро начинаем с зарядки!»	
2		«Сто затей для всех друзей»	
3		«Весёлые старты»	
4		«Самые спортивные ребята моей школы».	

5		«Азбука здоровья».	
6		Игровой час «Флешмоб на асфальте»	
<b>Раздел 2. «Орлёнок – Эколог»</b>			
7		«Каким должен быть настоящий эколог?»	
8-9		«В гости к природе»	
10-11		«Мы друзья природе».	
12		«Орлята - экологи»	
<b>Раздел 3. «Орленок - турист»</b>			
13		Начало новых приключений. «Туристическое ассорти» формирование команд. знакомство с планом квеста «Собери карту» карта №1	
14		«Новые приключения начинаются» Экологическое путешествие по России . Карта №2	
15		Спортивно-туристические состязания. «Вместе мы всё победим» Карта №3	
16		Карта №4 Курс начинающего туриста. «Открой свое тур агентство»	
17		Карта №5 «Туризм и спорт» Развлекательная программа «Калейдоскоп стран»	
18		Карта №6 День путешествий по странам, граничащим с Россией	
<b>Итого 18 ч.</b>			

## Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.