

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
муниципального образования «город Бугуруслан»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №1

_____ В.А.Тютерев

_____ 2025 г

ПРОГРАММА

летнего лагеря дневного пребывания

«Звездная школа»

на базе МБОУ Лицей №1

«Потомки Победы»

(7-14 лет)

Авторы:

Коробейникова Татьяна Васильевна,
учитель географии,

Чернова Анна Николаевна, учитель
английского языка

Бугуруслан, 2025

1. Введение

Пока мы помним прошлое- у нас есть будущее

И.В.Сталин

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции 16 января 2025 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об установлении в 2025 году Года Защитника Отечества (Указ № 28 от 16.01.2025). Это решение, предложенное президентом Владимиром Владимировичем Путиным, символизирует уважение и благодарность к тем, кто защищал и продолжает защищать нашу страну. Год защитника Отечества станет важной вехой для осмысления героической истории России, укрепления патриотизма и преемственности поколений.

Ценностно-целевыми ориентирами программы является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала, гражданско-патриотического воспитания.

Лагерь дневного пребывания детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития культурного, гражданско-патриотического, художественного, социального творчества ребёнка.

Летний отдых детей в МБОУ «Лицей №1» организуется уже в течение многих лет в лагере дневного пребывания «Звездная школа». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В 2025 году Программа лагеря дневного пребывания будет осуществляться под

названием «Потомки Победы» и иметь социально-гуманитарную направленность.

Ориентиром для создания программы стали, следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России».

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа «Потомки Победы» имеет несколько направлений. В целях сохранения и поддержки здоровья детей и популяризации героического прошлого России в программе отражены физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое направления. Программы дополнительного образования также ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области естественнонаучного цикла; развитие социальной одарённости и социальной компетентности; развитие «универсальных» компетенций, личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта; развитие личностного и профессионального самоопределения. Основываясь на этом, программа «Потомки Победы» имеет социально-гуманитарную направленность.

2.2. Актуальность программы смены

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было и остаётся одной из ключевых задач образовательной системы. В 2025 году, который объявлен Годом защитника Отечества, эта тема приобретает особую актуальность. Важно не только рассказать детям о героях прошлого, но и воспитать в них чувство ответственности, гордости за свою страну и готовность в будущем встать на её защиту.

Актуальность программы направлена на воспитание молодого поколения, сохранение уважения и памяти к истории России, к героям войн разных исторических времен, формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека, что является приоритетными задачами государства и общества в целом.

2.3. Адресат программы смены

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения МБОУ Лицей №1, численностью 175 человек.

Возрастные группы: 7-9 лет (1-2 классы);

10-11 лет (3-4 классы);

12-14 лет (5-7 классы);

Включая детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых, детей из многодетных семей, одаренных детей, детей спортивных отрядов, детей из семей участников специальной военной операции.

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель программы: формирование у детей патриотического отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям через вовлечение их в краеведческую, культуротворческую и спортивно-игровую деятельность.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край;
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Развивающие:

- развитие у детей навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены.

Обучающие:

- приобретение знаний, умений и навыков в области краеведения и основ военной подготовки;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и

- духовно-нравственных ценностей родного края;
- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.

2.4. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ☐ знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- ☐ имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- ☐ понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- ☐ имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Духовно-нравственное воспитание:

- ☐ умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- ☐ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Эстетическое воспитание:

- ☐ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ☐ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- ☐ соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- ☐ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- ☐ проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- ☐ проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- ☐ проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Познавательное направление воспитания:

- ☐ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

- ☐ знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- ☐ понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- ☐ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ☐ ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- ☐ обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;
- ☐ имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Патриотическое воспитание:

- ☐ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- ☐ знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ☐ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- ☐ владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе.

Эстетическое воспитание:

- ☐ выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ☐ ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- ☐ понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- ☐ выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- ☐ проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- ☐ способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и

природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- ☐ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- ☐ проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

Экологическое воспитание:

- ☐ ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ☐ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

- ☐ выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ☐ развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Основные направления воспитательной работы в ЛДП «Звездная школа»:

- ☐ гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ☐ патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ☐ духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ☐ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе

русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей;

□ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

БЛОК «МИР»

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области истории, искусства, литературы, музыки, изобразительного

творчества, на которых знакомят ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой;

— тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

— мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

— тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ»

Деятельность блока «Россия» реализуется в следующих мероприятиях:

— торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

— Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;

— «Час Памяти», «Час Мужества»;

— вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

— посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;

- информационные часы и акции «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- Фестиваль национальностей Оренбургской области «Оренбургский край – земля родная»;
- спортивный праздник «Казачья верста» (в рамках Дня здоровья);
- разработка туристско-краеведческого маршрута по малой Родине;
- конкурс рисунков, плакатов, фото, инсценировок на тему достопримечательностей родного края.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

— проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

— проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

— разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

— организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

— мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

— игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

— подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа».

Физическое воспитание представляет собой:

— физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (различные виды гимнастик, утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

— дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений («Чемпион»;

— спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы («День здоровья»);

— мониторинг здоровья детей;

— лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора;

— закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

МОДУЛЬ «Культура России».

Воспитательная работа в рамках данного модуля реализуется в мероприятиях на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры:

— просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей;

— проведение литературно-музыкальных композиций;

— постановка мини-спектаклей;

— участие в виртуальных экскурсиях;

— проведение тематических дней.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение».

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление».

Способ организации детского самоуправления в ЛДП «Звездная школа» — проведение выборов внутри каждого взвода, где ребята сами выбирают командиров как представителей в органы самоуправления. Это может быть как открытое голосование, так и тайное, что позволяет сделать процесс выбора более демократичным и справедливым.

МОДУЛЬ «Профориентация» осуществляется через:

— профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» включает следующие форматы:

— тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

— классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские образовательные мастер-классы;
- участие в акциях;
- организация мероприятий для младших отрядов.;
- медиа-волонтерство.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

МОДУЛЬ «Кружки и секции».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В рамках Программы воспитательной работы и согласно тематике смены в лагере реализуются следующие кружки, секции и студии:

➤ «Чемпион»

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

➤ «Творчество без границ», «С музыкой на века»

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии в библиотеку, школьный музей;
- конкурсы;
- викторины.

➤ «Удивительное рядом», «Интеллектуал»

- эксперименты, опыты;
- лекторий;
- мастер-классы;

- практикумы.

➤ «Юнармеец», «Героическая летопись Оренбуржья»

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- помощь ветеранам;
- походы, экскурсии;
- беседы;
- практикумы.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

— детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

— детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

— детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в лагере реализуется в форме: тематические проекты, социальные проекты, творческие проекты, квесты и игры, проект экологической направленности, волонтерство и социальные акции.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

С этой целью для детей и подростков организуются:

- походы выходного дня, экологические тропы;
- тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир. Россия. Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой «событие», т.е. «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, предполагающих реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

— поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

— организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

— формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

— предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

— принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

— диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

— аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

— поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

— проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

— проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

— организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система *индивидуальной работы* с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;
- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;
- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В Программу заложена система поощрения и стимулирования, побуждающая детей активно участвовать в деятельности лагеря. К ней относятся:

- ежедневная оценка поведения каждого ребенка;
- ежедневное награждение отрядов (медали);
- ежедневное награждение отличившихся ребят (медали);

-отличительные знаки («погоны») -за активную деятельность или достижения взвода.

Подведение итогов в конце смены:

-вручение ордена отряду-победителю.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Организационный период смены (17.05.2025 - 20.06.2025) – адаптация детей в жизни лагеря, режимным моментам, правилам поведения, закладываются основы создания временного коллектива детей.

Основной период смены (21.06.2025- 05.07.2025) - реализация программы:

- взаимодействие в социуме;
- вовлечение детей и подростков в различные виды познавательной активности;
- естественнонаучная работа;
- реализация основной идеи смены

Итоговый период (07.07.2025-10.07.2025) - подведение итогов смены;

- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности отрядов и каждого ребенка, подведение итогов реализации программы.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Участники лагеря на открытии смены узнают о важном задании от детей Будущего, в виде послания: «Необходимо оставить нам память о прошлом». Предложением для реализации проекта будет папка-книга, которая будет называться «Книга памяти «Герои России в прошлом и настоящем». Каждый отряд будет собирать эту книгу по разделам: «Герои-дети», «Герои-взрослые», «Города-герои», «Военная техника и оружие», «Исторические памятники и награды», «Герои специальной военной операции». Каждому отряду нужно собрать книгу (на выбор).

Дети отправляются на поиски героев. Каждый день дети совместно с педагогами (информационный час по реализации проекта) «находят» информацию о новых героях из литературных произведений военной тематики, а также информацию о героях современности, полученную из средств массовой информации (телевидения, документальные и мультипликационные фильмы, телепередачи, Интернет).

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и со взрослым поколением.

В рамках программы «Потомки Победы» в течение всей смены лагеря будут проводиться занятия кружков: «Героическая летопись Оренбуржья», «Чемпион», «С музыкой на века», «Юнармеец», «Творчество без границ», «Интеллектуал», «Удивительное рядом», направленные на изучение достижений и героических подвигов нескольких поколений, на практическую отработку знаний, умений и навыков. С детьми каждого отряда беседы (познавательные часы) проводятся 2-3 раза в неделю. Тематическое содержание соответствует возрастным особенностям и уровню знаний воспитанников. Дети смогут не только успешно самореализовать себя и свои таланты, но и решить проблематику, поднимаемую в рамках сюжета смены.

Естественнонаучное направление деятельности в рамках реализации программы включает в себя кружковую деятельность по математике и физике. Физкультурно-спортивное направление включает в себя занятия в спортивном кружке, утренних флешмобах и общелагерных мероприятиях. Досуговая направленность наполнена музыкальными и художественными видами деятельности. В лагере осуществляется социально-гуманитарная работа по сопровождению отдыхающих детей социальным педагогом и педагогом - психологом.

4.3. Партнерское взаимодействие

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными и молодежными объединениями:

- военно-поисковый отряд «Рубеж»,

- краеведческий музей,
- ООГ «Движение первых»,
- ГИБДД,
- ДК «Юбилейный»,
- Драматический театр имени Н.В. Гоголя,
- кинотеатр «Родина»,
- Пожарная часть №25,
- МАУДО ЦРТДЮ,
- Совет ветеранов,
- Городской совет отцов,
- АНО «Наследие»,
- Станция юных техников,
- БАС на базе МБОУ СОШ им. М.И. Калинина,
- филиал Госфонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества»,
- Детская библиотека имени С.Т. Аксакова.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Представители родительской общественности будут иметь возможность ознакомиться перед началом смены с работой ЛДП, Программой «Потомки Победы», мероприятиями профильных отрядов «Орлята России» и «Движение первых» на сайте МБОУ Лицей №1 на странице ЛДП «Звездная школа»; обсудить итоги реализации программы и выразить мнение об удовлетворённости отдыхом детей, прислав письма на электронный адрес образовательной организации, в интернет-сети «ВКонтакте».

Участники смены будут иметь возможность общения в группе МБОУ Лицей № 1 г. Бугуруслана лагерь «Звездная школа», созданной в интернет-сети V Kontakte: <https://vk.com/club195522540>, а также при помощи общения в мессенджерах «Telegram»,

«WhatsApp», «VK Мессенджер». В сети участники смены смогут обмениваться впечатлениями, мнениями, фото видео материалами.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Реализация программы предусматривает работу квалифицированных педагогов, обладающих основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся и их физическое развитие; организацию различных видов деятельности и общения обучающихся; осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и работниками лагеря дневного пребывания; организации методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владению информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Штатное расписание ЛДП «Звездная школа»

Должность	Штат в количестве
Начальник ЛДП	1
Заместитель начальника ЛДП	1
Ответственный за противопожарную безопасность	1
Педагогический персонал	
Воспитатели	15
Руководитель физической культуры	1
Руководитель кружка	6
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие:

- приспособленной базы (школы) на 175 детей;
- компьютеры, колонки, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.
- особая наградная продукция, сертификаты, удостоверения, знаки отличия, призы и т.п.;
- необходимая печатная продукция (маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники или карты наблюдения и т.п.).

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровни проведения
1-4 (орг. этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, поднятие флага РФ.	Общелагерьный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Знакомство с легендой смены «Потомки Победы».	Отрядное
	Мир	Культура России	Концертно-развлекательная программа, посвященная открытию лагерной смены «Потомки Победы».	Общелагерьный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	День безопасности. Инструктажи. Мероприятия о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и	Отрядное Межотрядное

			Т.Д.	
	Человек	Экскурсии и походы	Трудовой десант «Зеленый патруль»	Общелагерный
	Человек	Кружки и секции	Мастер-класс «Во все оружие», Флешмоб «В ритме танца»	Отрядное
	Мир	Проектная деятельность	Проект-портрет «Герои земли Оренбургской», КТД «Звезда памяти» (создание объемной звезды).	Отрядное Межотрядное
	Россия	Кружки и секции	Спортивно – поисковая игра – сюрприз «Дневной дозор».	Общелагерный
	Мир	Кружки и секции	Конкурс рисунков на асфальте «Наше здоровье в наших руках!», Калейдоскоп «Листая прошлого страницы».	Отрядное Межотрядное
5-13 (основного этапа)	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Музыкальный час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».	Общелагерный
	Человек	Экскурсии и походы	Экскурсия по памятным местам города. Посещение музеев города (Краеведческий музей, школьный музей МБОУ «Лицей №1» «Жемчужина», музей военно-поискового отряда «Рубеж» на базе МБОУ СОШ им. М.И. Калинина), возложение цветов у обелиска «Вечный огонь».	Отрядное
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам). Игровая программа «Богатыри земли русской». Танцевальный батл	Общелагерный

			«Счастливая нация». Слет велосипедистов «Безопасное колесо». Путешествие по станциям «Академия безопасности».	
	Россия	«Родной край»	Литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава», литературно-музыкальная гостиная «Высокое счастье Победы».	Общелагерьный
	Человек	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Стол подарков от друзей. Концерт-капустник «Посвящаем Вам...», «Экватор». Подведение итогов первой половины смены.	Общелагерьный Отрядное
	Россия	Культура России	Линейка, посвященная Дню партизан и подпольщиков. Встреча с сотрудниками ГИБДД, инспектором по пожарной безопасности.	Общелагерьный
	Человек	Профориентация	Мастер-класс «Сборка-разборка автомата», Станционка «На тропе испытаний». Капустник «Мы с творчеством по жизни идем». Военно-спортивная игра «Зарница»	Общелагерьный
	Россия	Культура России	Просмотр фильмов о партизанах. Акция «Помним! Чтим! Гордимся!». Акция «Голубь мира».	Общелагерьный
	Россия	Цифровая и медиа среда	Выпуск стенгазеты «Маленькие герои большой войны»	Отрядное
	Человек	Кружки и секции	Творческая лаборатория «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой). Конкурс рисунков «Безопасность глазами	Отрядный межотрядное

			детей». Конкурс «Смотр строя и песни»	
14-21 день (итогов ый этап)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, закрытие смены	Общелагерь ный
	Человек	Детское самоуправление	Флешмоб «Краски лета».	Отрядный
	Россия	«Родной край»	Фотовыставка «Герои земли Оренбургской»	Общелагерь ный
	Человек	Психолого- педагогическое сопровождение	Фольклорный праздник «Ивана- Купала». Конкурс «Зажги звезду». КТД -операция «Нас здесь не было» (трудовой десант). Концертно- развлекательная программа ««Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность»	Отрядный
	Человек	Профориентация	Конкурс пародий «Один в один». Посещение БАС на базе МБОУ СОШ им. М.И. Калинина. Мастер-класс «Лепка народной игрушки».	Общелагерь ный
	Россия	Культура России	Акция «Ромашка». Выставка семейного творчества «Традиции моей семьи».	Общелагерь ный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Флешмоб «Танцуй вместе с летом!». Познавательно-игровая программа «Друг за друга стой- выиграешь бой».	Общелагерь ный

5.2. План-сетка

Смена с 17 июня по 10 июля 2025 год

Время работы лагеря: с 9.00 – 15.00.

Дата	Мероприятия
17 июня	<u>День мира и добра.</u> <u>Подготовка к открытию лагерной смены.</u> Утро. 1. Организационная линейка. Поднятие флага РФ. 2. Обустройство мест расположения отрядов. 3. Беседа-инструктаж по ТБ, ПДД и правилам поведения в лагере. 4. Учебная эвакуация. День. 1. Знакомство с легендой смены «Потомки Победы». 2. Трудовой десант «Зеленый патруль».
18 июня	<u>День талантов (открытие лагерной смены)</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. КТД «Звезда памяти» (создание объемной звезды). День. 1. Концертно-развлекательная программа, посвященная открытию лагерной смены «Потомки Победы». 2. Мастер-класс «Во все оружие».
19 июня	<u>День подвигов</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Флешмоб «В ритме танца» День. 1. Спортивно – поисковая игра – сюрприз «Дневной дозор». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Наше здоровье в наших руках!»
20 июня	<u>День героев былых времен</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Проект-портрет «Герои земли Оренбургской». День. 1. Калейдоскоп «Листая прошлого страницы».
21 июня	<u>День памяти и скорби</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Возложение цветов у обелиска «Вечный огонь». 3. Акция «Помним! Чтим! Гордимся!». День. 1. Литературно-музыкальная гостиная «Высокое счастье Победы». 2. Акция «Голубь мира».
23 июня	<u>День творчества без границ</u> Утро. 1. Организационная линейка.

	2. Творческая лаборатория «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой). День. 1. Капустник «Мы с творчеством по жизни идем». 2. Танцевальный батл «Счастливая нация».
24 июня	<u>День безопасности</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 3. Слет велосипедистов «Безопасное колесо». День. 1. Встреча с сотрудниками ГИБДД, инспектором по пожарной безопасности. 2. Путешествие по станциям «Академия безопасности»
25 июня	<u>День патриотической песни и строевой подготовки</u> Утро. 1. Организационная линейка 2. Конкурс «Смотр строя и песни» День. 1. Военно-спортивная игра «Зарница»
26 июня	<u>День именинников</u> Утро. 1. Организационная линейка 2. Стол подарков от друзей. День. 1. Концерт-капустник «Посвящаем Вам...»
27 июня	<u>День испытаний</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Мастер-класс «Сборка-разборка автомата» День. 1. Станционка «На тропе испытаний»
28 июня	<u>День партизанской славы</u> Утро. 1. Линейка, посвященная Дню партизан и подпольщиков 2. Выпуск стенгазеты «Маленькие герои большой войны» День. 1. Час доблести «Нам подвиг партизанский не забыть» 2. Просмотр фильмов о партизанах.
30 июня	<u>День Движения первых.</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Музыкальный час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». День. 1. Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а

	имей сто друзей». 2. Игры, забавы на свежем воздухе.
1 июля	<u>День здоровья и спорта</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам). День. 1. Игровая программа «Богатыри земли русской». 2. Игры на свежем воздухе «Богатырские забавы».
2 июля	<u>День юмора и смеха</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Флешмоб «Краски лета» День. 1. Конкурс пародий «Один в один» 2. Капустник «Ни дня без смеха»
3 июля	<u>День юнармейцев</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Посещение БАС на базе МБОУ СОШ им. М.И. Калинина. День. 1. Конкурсно-игровая программа «Время выбирает нас».
4 июля	<u>День Ивана –Купала</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Мастер-класс «Лепка народной игрушки». День. 1. Фольклорный праздник «Ивана-Купала».
5 июля	<u>День семьи, любви и верности</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Акция «Ромашка». День. 1. Конкурсная программа «Бал цветов «Ромашковое поле»». 2. Выставка семейного творчества «Традиции моей семьи».
7 июля	<u>День музейной славы</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Экскурсия по памятным местам города. День. 1. Литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава». 2. Посещение музеев города (Краеведческий музей, школьный музей МБОУ «Лицей №1» «Жемчужина», музей военно-

	поискового отряда «Рубеж» на базе МБОУ СОШ им. М.И.Калинина)
8 июля	<u>День музыки</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Флешмоб «Танцуй вместе с летом!». День. 1. Музыкальный марафон «С песней по жизни». 2. Конкурс «Зажги звезду».
9 июля	<u>День дружбы</u> Утро. 1. Организационная линейка. 2. Конкурс коллажей «Взвод-большая семья». День. 1. Познавательно-игровая программа «Друг за друга стой- выиграешь бой». 2. Игры на свежем воздухе.
10 июля	<u>День потомков Победы</u> Утро. 1. КТД -операция «Нас здесь не было» (трудовой десант). 2. Анкета «Самые яркие впечатления» 3. Концертно-развлекательная программа «Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность» День. 1. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Исполнение гимна лагеря. 2. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.

5.3. Дополнительные материалы

Легенда лагеря

Участникам поставлена задача - найти Героев прошлого и настоящего в течении смены, которыми станут не только люди, но и города, техника и т.д. В (общем сборе) дети встречаются с героями прошлого и настоящего нашей страны, получают от них информацию и оформляют её в Книгу памяти «Герои России в прошлом и настоящем». В конце смены результатом всей игры будет одна большая книга.

Центральным атрибутом смены станет Книга памяти «Герои России в прошлом и настоящем», в которой отобразятся название, девиз, законы, традиции и песня лагеря.

Итоговый контроль – презентация проекта «Книга памяти героев прошлого и настоящего».

Шесть игровых комнат превратятся в команды- взводы со своим названием, в которых будут жить ребята (учащиеся 1-7 классов). Взводы будут оформлены в соответствии с названием игрового сюжета смены. У каждого взвода будет девиз и атрибутика (эмблемы), связанная с названием отряда.

Режим дня

8.50 – 9.05	Прием детей, проведение инструктажа по основам безопасности жизнедеятельности
9.05 – 9.25	Зарядка. Линейка
9.25-10.00	Общий сбор актива. Планирование совместной деятельности.
10.00-10.20	Завтрак
10.30-12.00	Работа кружков, секций
12.00-13.00	Отрядный час. Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подготовка к общелагерному мероприятию
14.00-14.40	Общелагерное мероприятие
14.40-14.50	Рефлексия (итоги дня, планы)
14.50-15.00	Инструктаж. Уход детей.