

Российская Федерация
Оренбургская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1»
муниципального образования «город Бугуруслан»
Оренбургской области
461630, г. Бугуруслан, ул. Красногвардейская 64
телефон 2-28-84,
электронный адрес 1bug@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ (ДОКЛАД) ДИРЕКТОРА
МБОУ Лицей №1
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Бугуруслан, 2022

Публичный отчет директора лицея за 2021 - 2022 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2021-2022 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у него потребности, чего он достиг.

Публикация открытого отчета становится для лицея обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни лицея: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет лицей. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея. Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития лицея в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития лицея в 2021/2022 учебном году. В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование лицея. Аналитические данные по лицее приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в лицее, но и сравнить результаты с региональными и муниципальными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты лицея отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в лицее, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год

Общая характеристика школы

Учредитель образовательного учреждения	Управление образования муниципального образования «город Бугуруслан»	образования	администрации
Наименование ОУ	Муниципальное учреждение «Лицей №1»	бюджетное	общеобразовательное
Индекс	461630		

Город/район г. Бугуруслан, Оренбургской области
Улица Красногвардейская, 64
Телефон (835352) 2-28-84
Факс (835352) 2-28-84
E-mail 1bug@mail.ru

Ф.И.О. руководителя
образовательного учреждения Тютерев Виктор Анатольевич

Ф.И.О. заместителя Львова Лариса Вячеславовна, заместитель
директора по УВР

Лицензия на право
ведения образовательной
деятельности №1635-8 от «01» апреля
2015г. Срок лицензии:
бессрочно

Свидетельство о
государственной
аккредитации №1745 от «11» мая 2016г.

Режим работы ОУ продолжительность уроков: 40 минут, количество
учебных дней в неделе: 5 дней в 1 – 8 классах, 6 дней в
9-11 классах

Официальный сайт ОУ **1bug@mail.ru**

Состав обучающихся и социальная структура

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучается 809 обучающихся. Выбыло 6 учащихся, прибыло-12 учащихся.

Обучение ведется в две смены. Лицей работает в режиме 5-ти дневной учебной недели 1-7 классы, 6-ти дневной- 8-11 классы. Начало занятий – 8.10. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 учебные недели (для 1 классов). Продолжительность урока – 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Средняя наполняемость классов – 25-30 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

В работе лицея большое внимание уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. В каникулярное время организуется лагерь дневного пребывания или онлайн-смены, в которых задействована большая часть обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся, постоянно осуществляется административный контроль семей социального риска.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ Лицей №1 в 2021-2022 учебном году реализовывалась программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе».

Основными формами реализации программы в течение учебного года были:

- Консультирование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов), в том числе в дистанционном режиме;
- Разработка и реализация плана совместной работы по профилактике и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год;

плана работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма; плана работы с семьями, состоящими на профилактическом учёте; индивидуального

плана работы с учащимися состоящим на различных видах профилактического учёта;

- Проведение инструктажей с педагогическими работниками по актуальным вопросам профилактической работы;
- Проведение лекториев, консультаций для родителей (законных представителей) ;
- Разработка тематических памяток, буклетов, использование информационно-просветительского материала по предупреждению кибербуллинга, буллинга, сниффинга среди подростков;
- Взаимодействие с классными руководителями и педагогами для выявления детей «группы риска» находящимся в социально-опасном положении;
- Осуществление психологического сопровождения обучающихся состоящих на всех видах профилактического учёта;
- Заседания Совета профилактики и школьной службы медиации (примирения);
- Инструктажи безопасности, конкурсы, беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Внутришкольная система оценки качества

Цели:

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах успеваемости обучающихся 2-11 классов в 2021 - 2022 учебном году;

- определение резервов повышения качества образования на 2021 - 2022 учебный год. В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного и среднего общего образования.

Лицей предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. На домашнем обучении в 2021-2022 году находились: 8 чел.

Безопасность образовательной среды

В МБОУ Лицей №1 много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела КДН и ЗП. Проводятся совместные рейды в микрорайоне лицея и в семье. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения -13 камер;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 3 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В лицее организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в лицее»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся вовремя их пребывания в лицее;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением

«Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в лице»;

- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 3 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания лицея
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности лицея.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся лицея под роспись.

В течение года с обучающими проводились различные мероприятия, классные часы по противодействию коррупции. Оформлен стенд по коррупции. На сайте лицея имеется раздел по противодействию коррупции. Все проводимые мероприятия публикуются в ВК на странице лицея.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в выпускных 9, 11 классов 2021-2022 учебный год был завершён государственной (итоговой) аттестацией. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения среднего специального профессионального образования. В течение учебного года педагогическим коллективом лицея проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Для учащихся 9,11 классов в течение года были организованы дополнительные групповые и индивидуальные занятия по русскому языку, математике и предметам по выбору. В учебный план этих классов были введены элективные курсы,

способствующие расширению знаний по предмету. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями.

Анализ работы показал, что вопросы подготовки ОГЭ и ЕГЭ рассматривались в течение всего года: на педсовете:

1. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования.
2. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году.

На совещании при директоре:

1. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации на уроках и дополнительных групповых и индивидуальных занятиях.
2. О формировании муниципальной системы мониторинга качества образования выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На совещании при завуче:

1. Об изменениях проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году.
2. Об утверждении шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
3. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно - воспитательного процесса в 9,11 классах.

Система повышения квалификации педагогических работников

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной

деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В лицее используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считается:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней
- описание и представление опыта работы

- педагогические мастерские

Деятельность МБОУ Лицей №1 отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, нормативными документами, Уставом лицея.

Исходя из анализа деятельности лицея, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Внедрение современных педагогических, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе лицея;
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций;
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Задачи лицея на 2022 – 2023 учебный год:

1. 2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно – коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.